



جامعة صحار  
كلية التربية والآداب  
برنامج التأهيل التربوي  
أقدم هذا العمل استكمالاً  
لمتطلبات مادة التربية العملية  
EDUC4202

# ملف الإنجاز

الطالبة المُعلمة: أسماء بنت سالم بن خلفان السعيدية.

الرقم الجامعي: ٢٢٠٤٧٦

المدرسة: عفراء بنت عبيد الأنصارية

المادة: اللغة العربية

إشراف: د. الحسين العجمي

## الفهرس:

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة	٣
التعريف بالمدرسة	٤
جدول الحصص	٦
جدول الأعمال اليومية	٩-٧
نماذج من التحضير الكتابي	٣٦-١٠
نماذج من الانشطة	٤٣-٣٧
نماذج من الاستراتيجيات والوسائل التعليمية	٤٩ -٤٤
نماذج من حصص تبادل الزيارات	٦٢-٥٠
نماذج حصص مشاهدة	٦٨-٦٣
نماذج من حصص الاحتياط	٧٤ -٦٩
الفعاليات المُشارك بها	٨٥-٧٥
الإذاعة المدرسية	٨٧-٨٦
التأمل الذاتي	٨٩-٨٨
الخاتمة	٩٠

## المقدمة:

بسم الله فاطر السماوات والأرض، بسم الله فائق الحب والنوى، نحمدك ربي على جميع النعم التي أنعمت بها علينا من عقلاً مفكراً ولساناً ناطقاً للتعبير عن كل ما نسعى إليه ويوجد في عقولنا.

أما بعد: نقدم لكم هذا المُستند (ملف إنجاز)، وهو حصيلة عمل وجهد وكدح مُتواصل، استمر قُرابة الشهرين من الزمن، حيث تضمن التحضيرات الكتابية، والتنفيذ، والأنشطة، والوسائل والاستراتيجيات، كما يتضمن الفعاليات المشتركة بها ... وغيرها، وجميع ما يدل عليها من توثيقات وأدلة.

متمنية من الله ان ينال على اعجابكم



## التعريف بالمدرسة:

مدرسة عفراء بنت عبيد الأنصارية (٥-٩)، بمحافظة شمال الباطنة (ولاية صحم).  
تحت إدارة أ. خولة الحوسني  
دائما ما تردد شعار (عفراء إجابة وعطاء).

**رؤية المدرسة**

إعداد جيل متعلم ملتزم بعقيدته بنفع نفسه ووطنه  
بواكب التطورات الحديثة وبشراكة مجتمعية فاعلة .

**رسالة المدرسة**

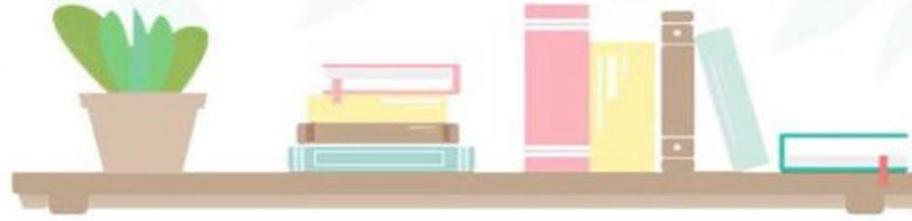
إعداد طلبة متمسكين بتعاليم دينهم الإسلامي  
ممتلكين المهارات المعرفية والصحية اللازمة التي  
تمكنهم من التكيف بفعالية مع التطورات الحديثة  
من خلال بيئة جاذبة ومحفزة للتعلم .

إدارة مدرسة عفراء بنت عبيد الأنصارية  
للتعليم الأساسي (٥-٩)

لو كان هذا العالم يحصل بالمنى  
ما كان يبقى في البرية جاهل  
اجهد ولا تكسل ولا تك غافه!  
فندامة القبر لمن يتكاسل\*



## جدول الحصص الأسبوعي



لي طموحٌ إنَّ قلبي لا يكلّ ، إنني باللهِ دوماً أتكلِّ

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
6/7					6/7		الثلاثاء
		6/7					الأربعاء
			6/7			6/7	الخميس

♥ واثقٌ باللهِ قلبي إنّه ، لا تموتُ الروحُ مادامَ الأملُ ♥

والله للساعين خير معين



# الأعمال اليومية

التاريخ / اليوم	الاحتياط	المناوبة	أعمال أخرى
٢٠٢٣/٢/٢١ الثلاثاء	صف التاسع/٧ الحصّة السابعة		اللقاء التعريفي مع مديرة المدرسة والمعلمة الأولى لمادة اللغة العربية.
٢٠٢٣/٢/٢٢ الأربعاء	صف الثامن/٢ الحصّة السابعة		الاجتماع مع الدكتور الحسين مشرف مادة التربية العملية
٢٠٢٣/٢/٢٣ الخميس	صف السادس/٧ الحصّة الثانية صف الثامن/٦ الحصّة السابعة		
٢٠٢٣/٢/٢٨ الثلاثاء			تنظيم لرحلة مدرسية
٢٠٢٣/٣/١ الأربعاء	صف السادس/٧ الحصّة الثانية		
٢٠٢٣/٣/٢ الخميس	صف التاسع/٦ الحصّة الثانية		
٢٠٢٣/٣/٧ الثلاثاء		الفسحة	أعمال في الإدارة (التنظيم لحفل تكريم المجيدات)
٢٠٢٣/٣/٨ الأربعاء			حضور ورشة توعوية حول مرض السكري في البيئة المدرسية

		صف السابع/٦ الحصّة الثالثة	٢٠٢٣/٣/١٥ الأربعاء
حضور ورشة بعنوان الابتزاز الإلكتروني	الطابور / الفسحة	صف الثامن/٢ الحصّة الثالثة	٢٠٢٣/٣/٢١ الثلاثاء
		صف السادس/٥ الحصّة الأولى	٢٠٢٣/٣/٢٢ الأربعاء
المشاركة في الإذاعة المدرسية			٢٠٢٣/٣/٢٣ الخميس

# تخصير الدروس



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة: عفراء بنت عبيد الأنصارية

تحضير مادة: اللغة العربية العام الدراسي 2023/2022 م

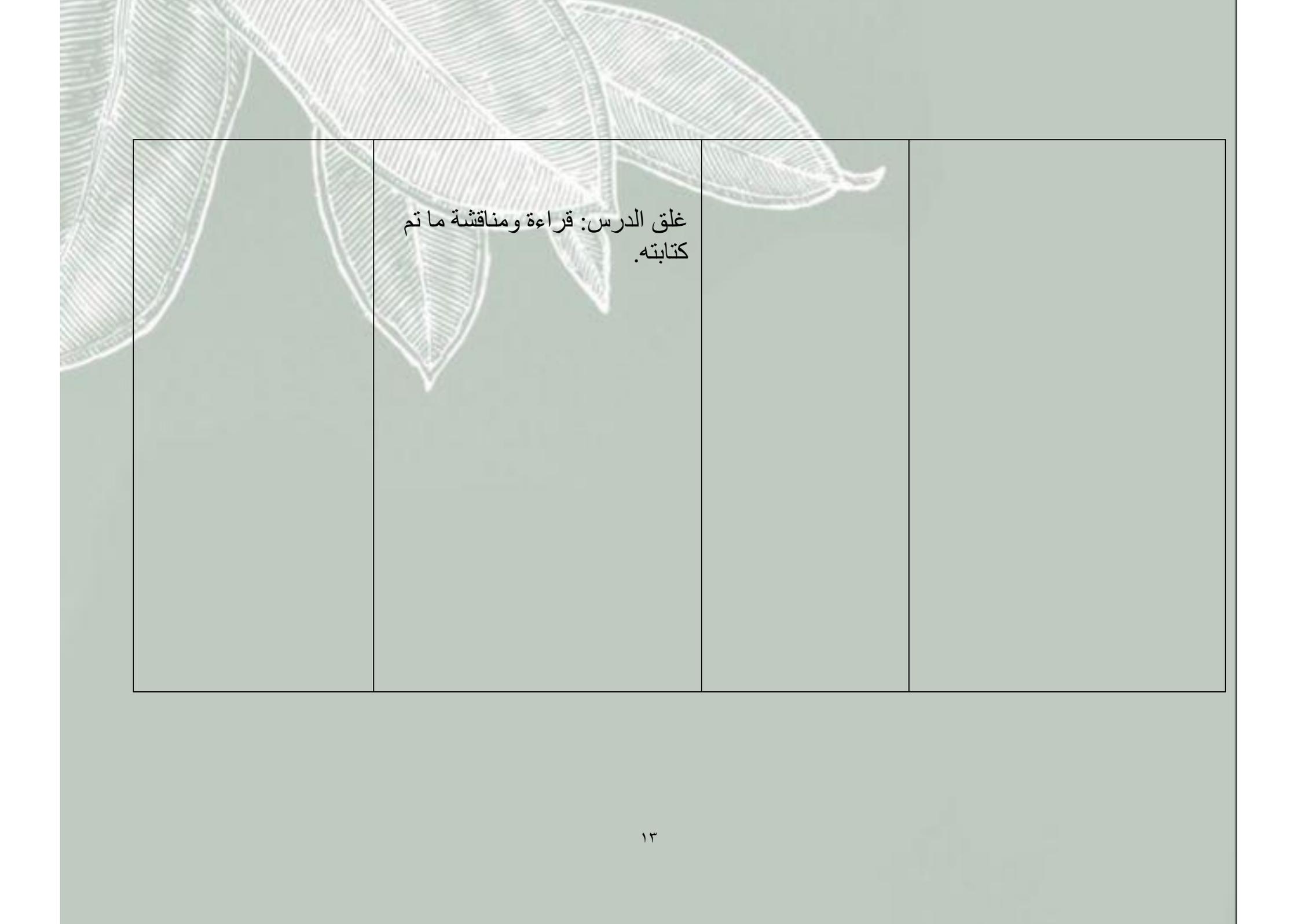
● اسم المعلمة: أسماء بنت سالم بن خلفان السعيدية.

الصف: السادس / ٧	الوحدة: البيئة والحياة الطبيعية	عنوان الدرس/ الموضوع: التعبير: وصف البيئة الطبيعية
------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------

اليوم والتاريخ	٢٠٢٣/٣/٧ الثلاثاء				
الحصة	السابعة				
الشعبة	السادس / ٧				
أرقام الأهداف/المخرجات	٤-١				

التمهيد:	باستخدام استراتيجية ماكينة العلكة تفرق الطالبات بين الوصف والسرد.
----------	-------------------------------------------------------------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١. أن تصف الطالبة البيئة الطبيعية بعناصرها المختلفة في مقاطع وصفية صحيحة.</p> <p>٢. أن توظف الطالبة الروابط اللفظية والأساليب المناسبة للنص الوصفي.</p> <p>٣. أن تستخدم الطالبة علامات الترقيم المناسبة استخداما صحيحا.</p> <p>٤. أن تناقش الطالبة ظاهرة رمي المخلفات في الأماكن العامة وتأثيرها على البيئة.</p>	<p>١. التعلم التعاوني</p> <p>٢. مقطع مرئي</p> <p>٣. تنبأ، فسر، لاحظ</p> <p>٤. صورة</p>	<p>التمهيد (٥ دقائق)</p> <p>عرض الدرس (٢٠ دقيقة)</p> <p>عرض مقطع مرئي بعنوان (نص وصفي).</p> <p>مناقشة المقطع، الحديث عن البيئات الطبيعية المختلفة ... وباستخدام استراتيجية السبورة المضيئة تذكر كل مجموعة بيئة من البيئات الطبيعية المختلفة.</p> <p>عرض صور لست بيئات مختلفة... وصورة بها شاطئ ملوث ونقاش حول هذه الظاهرة وكيف نتخلص منها.</p> <p>وباستخدام حجر النرد تم توزيع البيئات على المجموعات والكتابة كل مجموعة نصا وصفيا عنها.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>شاشة العرض</p> <p>صور</p> <p>لوحات ممغنطة</p> <p>حجر نرد</p> <p>أعواد المثلجات</p>



	<p>غلق الدرس: قراءة ومناقشة ما تم كتابته.</p>		
--	-----------------------------------------------	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
<p>الكتاب المدرسي: النشاط صفحة ٢٤-٢٥</p>	<p>باستخدام حجر النرد والصور / تكتب كل مجموعة عن بيئة مختلفة نصا وصفيا ويتم النقاش حوله.</p>	<p>الإثرائي: صفي مشهدا طبيعيا أعجبت به في خمسة أسطر.  العلاجي: ما المقصود بالوصف؟</p>	<p>أسئلة شفوية وكتابية</p>
			ملاحظات المعلم

٢٩ / شعبان / ١٤٤٤ هـ

الشرح

البيضة  
من باب البحر  
بعض الخضار

الطهوج

الفرشاني

العين

طائر الزوافي

النجة

عابرة

العبر

Three hand-drawn lightbulbs: a blue one with 'من باب البحر' and 'بعض الخضار', a yellow one with 'البيضة', and a red one with 'العين'. A yellow pencil with a star and 'الشرح' is also drawn.

Five photographs are pinned to the board: a beach with palm trees, a sunset over the ocean, a river flowing through a rocky landscape, a green valley with a river, and a desert landscape with palm trees.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة: عفراء بنت عبيد الأنصارية

تحضير مادة: اللغة العربية العام الدراسي 2023/2022 م

● اسم المعلمة: أسماء بنت سالم بن خلفان السعيدية.

الصف: السادس / ٧	الوحدة: أطفال من العالم	عنوان الدرس/ الموضوع: الاستماع: طفلة من القطب الشمالي
------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------

اليوم والتاريخ	٢٠٢٣/٣/٧				
الحصة	الثانية				
الشعبة	السادس / ٧				
أرقام الأهداف/المخرجات	٦-١				

عرض مقطع قصير لحيوان الرنة، وطرح بعض الأسئلة حوله (ما أسم الحيوان؟ / اين يعيش...)

التمهيد:

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١. أن تستمع الطالبة للنص استماعا جيدا مراعية آداب الاستماع.</p> <p>٢. أن تستخلص الطالبة الفكرة العامة للنص الذي استمعت إليه.</p> <p>٣. أن توظف الطالبة المعلومات الواردة في النص في حل أسئلة الكتاب.</p> <p>٤. أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة.</p>	<p>١/ تنبأ، فسر، لاحظ</p> <p>٢/ الحوار والمناقشة</p> <p>٣/ الحوار والمناقشة</p> <p>٤/ تنبأ، فسر، لاحظ</p>	<p>التمهيد: (٥ دقائق) أولا وضعت جدول مقارنة بين حيوانات تعيش في القطب الشمالي وحيوانات من بيئات أخرى وتعرفنا على حيوان الرنة وبعدها عرضت مقطع قصير جدا لحيوان الرنة والمناقشة حوله. العرض: تذكير الطالبات بأداب الاستماع وتهيئة البيئة الصفية ... باستخدام السماعه استمعت الطالبات للاستماع الأول وهدفه استخلاص الفكرة العامة من النص. الاستماع الثاني: مناقشة بعض معاني المفردات.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>جهاز العرض</p> <p>سماعة</p> <p>الخريطة</p> <p>لوحات ممغنطة</p> <p>صور</p> <p>أعواد المثلجات</p>

	<p>الاستماع الثالث: توجيه الطالبات لحل أسئلة الكتاب الخاصة بالنص المسموع.</p> <p>حددت الطالبات لابونيا على الخريطة وعرض بعض الصور للمدينة.</p> <p>غلق الدرس: باستخدام استراتيجية أرسل سؤال</p>	<p>٥ / الخريطة.</p> <p>٦ / استراتيجية أرسل سؤال.</p>	<p>٥. أن تحدد الطالبة الموقع الجغرافي ل (لابونيا).</p> <p>٦. أن تذكر الطالبة أهمية حيوان الرنة لسكان (لابونيا)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي	التقويم التكويني
<p>اكتبي فيما لا يقل عن خمس أسطر عن تأثير البيئة على حياتك؟</p>	<p>باستخدام استراتيجية أرسل سؤال. تكتب الطالبات أسئلة حول الدرس وتتم مناقشتها والاجابة عنها.</p>	<p>الإثرائي: قارني بين حياتك و حياة الطفلة (كريستيان).  العلاجي: حددي الموقع الجغرافي ل(لابونيا)؟</p>	<p>أسئلة شفوية وكتابية</p>



اللغة العربية



الشرح

١٣ شعبان ١٤٤٤ هـ



الفكرة العامة



عنوان الدرس

طفلة من القطب الشمالي > استماع <

# حيوانات تعيش في الحيوانات من بيئات أخرى

أهمية حيوان الحوت سكان لاسانيا



أدوات اللغوية

حبر الفرج والسعادة والتمسحة

الظلام القاتل - شدة الظلمة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة: عفراء بنت عبيد الأنصارية

تحضير مادة: اللغة العربية العام الدراسي 2023/2022 م

● اسم المعلمة: أسماء بنت سالم بن خلفان السعيدية.

الصف: السادس / ٧	الوحدة: أطفال من العالم	عنوان الدرس/ الموضوع: الأنشطة الإملائية: همزة المتوسطة على السطر
------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------

					٢٠٢٣/٣/٢١ الثلاثاء	اليوم والتاريخ
					الثانية	الحصة
					السادس / ٧	الشعبة
					٥-١	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي:	نشيد تعليمي عن همزة المتوسطة على الياء والألف والواو.
التمهيد:	التذكير بسلم الحركات / وباستخدام إستراتيجية جرة الكوكيز تفرق الطالبة الكلمات التي بها همزة متوسطة على الياء والواو والألف والتي بها همزة متوسطة على السطر.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١. أن تتبين الطالبة القاعدة التي تضبط كتابة الهمزة المتوسطة على السطر.</p> <p>٢. أن تذكر الطالبة مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على السطر.</p> <p>٣. أن تعلل الطالبة كتابة الهمزة المتوسطة على السطر.</p> <p>٤. أن تتقن الطالبة كتابة الهمزة المتوسطة على السطر.</p> <p>٥. أن تستشعر الطالبة أهمية التناول في حياتنا.</p>	<p>١. الحوار والمناقشة.</p> <p>٢. بطاقات ممغنطة</p> <p>٣. التعلم التعاوني</p> <p>٤. استراتيجية أرسل سؤال / التعلم بالأقران</p> <p>٥. الحوار والمناقشة (بطاقة ممغنطة)</p>	<p><b>التعلم القبلي/ التمهيد ( ١٠ دقائق)</b></p> <p><b>عرض الدرس: ٢٠ دقيقة</b></p> <p>تفتح الطالبة الكتاب على ص ٤٩ وتقرأ الفقرة ويتم النقاش حولها ... عرض أمثلة على السبورة وتستخرج الطالبات الكلمات التي بها همزة متوسطة على السطر وحركة الهمزة وسبب كتابتها على السطر. ومن خلال الجدول تستنتج الطالبة القاعدة التي تضبط كتابة الهمزة المتوسطة على السطر. باستخدام استراتيجية أرسل سؤال تكتب كل مجموعة سؤال ويتم التبادل بين المجموعات للإجابة عنه والنقاش حولها.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>شاشة العرض</p> <p>لوحات ممغنطة</p> <p>أعواد المثلجات</p>

## غلق الدرس:

باستخدام استراتيجية: ماذا أعرف /  
ماذا تعلمت/ مثال.

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي	التقويم التكويني
<p>أقرني الفقرة، ثم حددي الكلمات التي بها همزة متوسطة على السطر، واذكري سبب كتابتها؟</p> <p>أشرقت شمس الخريف، لكنها لم تبدد ملاءة الضباب، ولم تغير من رداءة الجو الذي لبدت الغيوم سماءه. وأن كثيرا من الناس لا زالوا يلبسون الملابس الشتوية، ويلتفون بالعباءات الصوفية، ويخرجون إلى الحقول المملوءة بالأقحوان والنوار، فيشعرون بهناءة بالغة؛ لأنهم يعيشون في أحضان الطبيعة، وينعمون ببراءتها، وصفاء نفوس أهلها.</p>	<p>نشاط جماعي في دقيقتين: استراتيجية ماذا أعرف / ماذا تعلمت / مثال.</p> 	<p>الإثرائي: علي كتابة همزة المتوسطة على السطر في الكلمات التالية: ( مملوءة، تفاعل)</p> <p>العلاجي: ضعي دائرة على الكلمة التي بها همزة متوسطة على السطر مما يلي: (قراءة، رائعة).</p>	<p>أسئلة شفوية وكتابية</p>
			ملاحظات المعلم



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة: عفراء بنت عبيد الأنصارية

تحضير مادة: اللغة العربية العام الدراسي 2023/2022 م

● اسم المعلمة: أسماء بنت سالم بن خلفان السعيدية.

الصف: السادس / ٧	الوحدة: أطفال من العالم	عنوان الدرس/ الموضوع: رسالة من الأسكا
------------------	-------------------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الخميس ٢٠٢٣/٣/٣٠				
الحصة	الثانية / الرابعة				
الشعبة	السادس / ٧				
أرقام الأهداف/المخرجات	٦-١				

التمهيد:	عرض مقطع مرئي بعنوان (المعلمة السيدة تومسون والطفل تيدي)، ثم يناقش الطلاب حول موقف المعلمة مشيراً إلى أن الموقف قد يتكرر ...
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١. أن تقرأ طالبة قراءة مسترسلة معبرة مع مراعاة علامات الترقيم وصحة الضبط.</p> <p>٢. أن تستنبط طالبة الفكرة العامة.</p> <p>٣. أن تحلل طالبة المفردات الجديدة في سياقها اللغوي.</p> <p>٤. أن تعرف طالبة شخصيات القصة.</p> <p>٥. أن ترتب طالبة احداث القصة.</p>	<p>٢/ الحوار والمناقشة</p> <p>٣/ اللعب مع الكلمة</p> <p>٤/ لوحات ممغنطة</p> <p>٥/ أوراق ملونه</p>	<p>التمهيد (١٠ دقائق) العرض: أولا القراءة الجهرية تذكير الطالبات بأهداف القراءة الجهرية، وتعين مجموعة من الطلاب لقراءة الدرس ... ثانيا القراءة الصامتة نشير لأداب القراءة الصامتة وتوجيه الطالبات لاستنباط الفكرة العامة ... بعدها نناقش المفردات الجديدة باستخدام استراتيجية اللعب مع الكلمة وضعتها داخل بالونات بعدها نذكر عناصر القصة (الزمان، والمكان، والشخصيات، والحبكة، والحل) ومن خلال القراءة الصامتة الثانية تستخرج الطالبات عناصر القصة</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>لوحات ممغنطة</p> <p>بالونات</p> <p>شاشة العرض</p> <p>أعواد المثلجات</p>

	<p>باستخدام الأوراق الملونة ترتب الطالبات احداث القصة.</p> <p>وباستخدام استراتيجيات القبعات الست حللنا النص، حيث وضعت في كل قبعة سؤالين....</p> <p>غلق الدرس: استراتيجية ساعي البريد وزعت على الطالبات ظرف وطلبت منهم كتابة رسالة.</p>	<p>٦/ القبعات الست</p>	<p>٦. أن تستخلص الطالبة القيم الإيجابية من خلال الدرس.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
<p>إجابة تدريبات الكتاب صفحة ٧٠-٦٩</p>	<p>استراتيجية ساعي البريد كتابة رسالة للمعلمة.</p>	<p>الإثرائي: لخصي احداث القصة باختصار  العلاجي: عددي شخصيات القصة؟</p>	<p>أسئلة شفوية وكتابية</p>



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة: عفراء بنت عبيد الأنصارية

تحضير مادة: اللغة العربية العام الدراسي 2023/2022 م

● اسم المعلمة: أسماء بنت سالم بن خلفان السعيدية.

الصف: السادس / ٧	الوحدة: أطفال من العالم	عنوان الدرس/ الموضوع: الأنشطة النحوية: جمع المؤنث السالم
------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------

اليوم والتاريخ	الثلاثاء ٢٠٢٣/٤/٤				
الحصة	الثانية				
الشعبة	السادس / ٧				
أرقام الأهداف/المخرجات	1-5				

**التعلم القبلي:**

باستخدام استراتيجية شريط الذكريات، اذكر الطالبات بجمع المذكر السالم.

**التمهيد:**

باستخدام استراتيجية اتصل بالإجابة، تستنتج الطالبات عنوان الدرس. نشاط يحتوي على كلمات بها جمع مؤنث سالم وكلمات بها جمع مذكر سالم ويتم النقاش حولها.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>١. أن تُعرف الطالبة جمع المؤنث السالم.</p> <p>٢. أن تعين الطالبة العلامات الإعرابية لجمع المؤنث السالم.</p> <p>٣. أن تحول الطالبة المفرد المؤنث إلى جمع مؤنث سالم مع مراعاة الحركات الإعرابية.</p> <p>٤. أن تُفرق الطالبة بين التاء الأصلية والتاء الزائدة في الكلمة.</p>	<p>١/ الحوار والمناقشة</p> <p>٢/ استراتيجية صافح الإجابة الصحيحة.</p> <p>٣/ استراتيجية النصف الآخر / التعلم التعاوني.</p> <p>٤/ الحوار والمناقشة</p>	<p>التعلم القبلي/ التمهيد (١٠ دقائق)</p> <p>عرض الدرس: ٢٠ دقيقة</p> <p>عرض الفقرة الواردة في الكتاب باستخدام جهاز العرض ....</p> <p>بعد أن ننهي الجدول تستنتج الطالبات القاعدة.</p> <p>باستخدام استراتيجية صافح الإجابة، تتعرف الطالبات على العلامات الإعرابية لجمع المؤنث السالم.</p> <p>باستخدام استراتيجية النصف الآخر تحول الطالبات الكلمات المفردة المؤنثة إلى جمع المؤنث السالم</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>جهاز العرض</p> <p>البطاقات الممغنطة</p> <p>أعواد المتلجات</p> <p>شخصية كرتونية</p>

	<p>ثم تعطى الطالبات نشاط جماعي. يتم عرض بعض الأمثلة لتفريق الطالبة بين التاء الأصلية والتاء الزائدة.  غلق الدرس: باستخدام استراتيجية X/o</p>	<p>٥/ بطاقة ممغنطة / حوار ومناقشة</p>	<p>٥. أن تشعر الطالبة بأهمية التعاون.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي	التقويم التكويني
<p><b>تمارين</b> جمع المؤنث السالم</p> <p>اختر الكلمات التي تحتوي على جمع مؤنث سالم:</p> <p>أفلام كتب بائعات ماهرات مرضى طالبات فائزات مراقبات لاعبات فنانات تاجرات كتب أجهزة العاملات الجارات الخالدات</p> <p>اجمع الكلمات التالية جمعاً مؤنثاً سالماً:</p> <p>شاعرة طالبة محامية لاعبة كاتبة مهندسة</p>	<p>استراتيجية x/0</p> <p>١ / عرفي جمع المؤنث السالم؟</p> <p>٢ / اعربي ما تحته خط <u>الطالبات مجتهديات</u></p> <p>٣ / أكمل الفراغ بوضع جمع مؤنث سالم فيما يلي: تستمع ..... إلى الدرس.</p> <p>٤ / اجمعي الكلمة التالية جمعاً مؤنثاً سالماً: (مجتهدة)</p> <p>٥ / ينصب جمع المؤنث السالم ب.....</p>	<p>إثرائي:</p> <p>اعربي ما تحته خط: <u>الطالبات جميلات</u></p> <p>العلاجي: استخرجي جمع المؤنث السالم من الجملة التالية: رأيتُ المعلمات</p>	<p>أسئلة شفوية وكتابية</p>

	<p>٦ / يرفع جمع المؤنث ب....</p> <p>٧ / ما مفرد جمع المؤنث السالم في كلمة (كاتبات)</p> <p>٨ / يجر جمع المؤنث السالم ب.....</p> <p>٩ / علي / لا تعتبر كلمة أوقات جمع مؤنث سالم؟</p>		
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

النشاط الجماعي:

التمهيد:

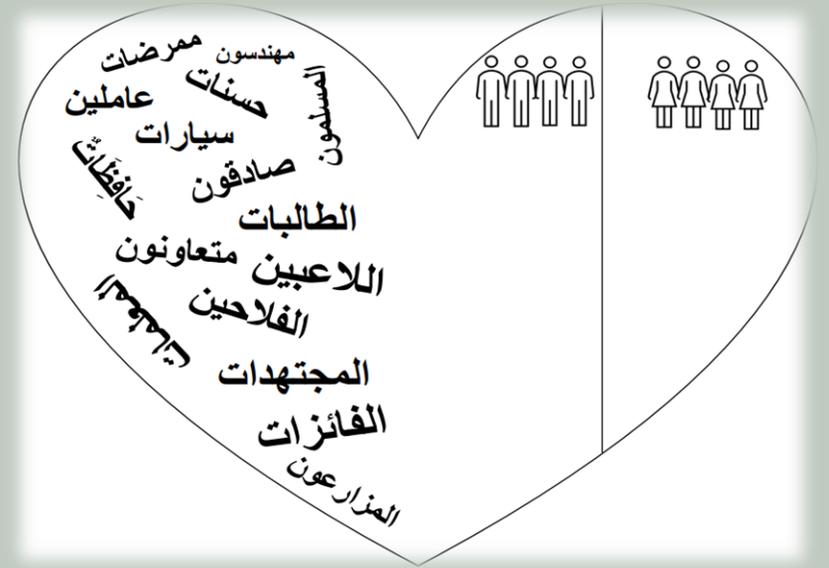
## تمارين جمع المؤنث السالم

اكتب مفرد جمع المؤنث السالم فيما يلي :

جميلات	طائرات
مخرجات	عاملات
شاعرات	حائرات
زهرات	مقاتلات

هات جمع المؤنث السالم للجمل التالية :

.....	الحمامة محلقة
.....	المعلمة مبدعة
.....	الزائرة مسرورة
.....	المرضة رحيمة



# نماذج من الأنشطة



## الانشطة الاثرانية

نشاط جماعي في دقيقتين:

1. جمع كلمة فاتح.

2. مفرد كلمة جميلون.

3. كلمة (موازين) نوع الجمع.... ومفردها.....

4. جمع المذكر يدل على الـ... فقط.

5. علامة رفع جمع المذكر السالم الـ...

6. سمي سالمًا لأن مفرده..... من التغيير.

كلمة السر: ملحق بجمع المذكر السالم



من يساعدي في اكتشاف كلمة السر؟

م	ل	ي	م	ج	ف
ي	ا	ع	و	ا	ت
ز	ل	ا	ت	ل	ك
ا	و	ح	م	ق	س
ن	و	ن	و	ا	ي
ن	م	ل	س	ع	ر

1. جمع كلمة فاتح.

2. مفرد كلمة جميلون.

3. كلمة (موازين) نوع الجمع.... ومفردها.....

4. جمع المذكر يدل على الـ... فقط.

5. علامة رفع جمع المذكر السالم الـ...

6. سمي سالمًا لأن مفرده..... من التغيير.



من يساعدي في اكتشاف كلمة السر؟

كلمة السر: جميلون

<del>م</del>	<del>ل</del>	<del>ي</del>	<del>م</del>	<del>ج</del>	<del>ف</del>
<del>ي</del>	<del>ا</del>	<del>ع</del>	<del>و</del>	<del>ا</del>	<del>ت</del>
<del>ز</del>	<del>ل</del>	<del>ا</del>	<del>ت</del>	<del>ل</del>	<del>ك</del>
<del>ا</del>	<del>و</del>	<del>ح</del>	<del>م</del>	<del>ق</del>	<del>س</del>
<del>ن</del>	<del>و</del>	<del>ن</del>	<del>و</del>	<del>ا</del>	<del>ي</del>
<del>ن</del>	<del>م</del>	<del>ل</del>	<del>س</del>	<del>ع</del>	<del>ر</del>

اكتب مفرد جمع المؤنث السالم فيما يلي :

<input type="text"/>	جميلات	<input type="text"/>	طائرات
<input type="text"/>	مخرجات	<input type="text"/>	عاملات
<input type="text"/>	شاعرات	<input type="text"/>	حائرات
<input type="text"/>	زهرات	<input type="text"/>	مقاتلات

هات جمع المؤنث السالم للجمل التالية :

<input type="text"/>	الحمامة محلقة
<input type="text"/>	المعلمة مبدعة
<input type="text"/>	الزائرة مسرورة
<input type="text"/>	المرضة رحيمة



## الانشطة العلاجية

نشاط في دقيقة:

صنفي الكلمات التالية:

المسلمون  
مهندسون  
ممرضات  
حسنيات  
عاملين  
سيارات  
صديقون  
الطالبات  
اللاعبين متعاونون  
الفلاحين  
المجتهدات  
الفائزات  
المزارعون  
حافظات  
شاهدين

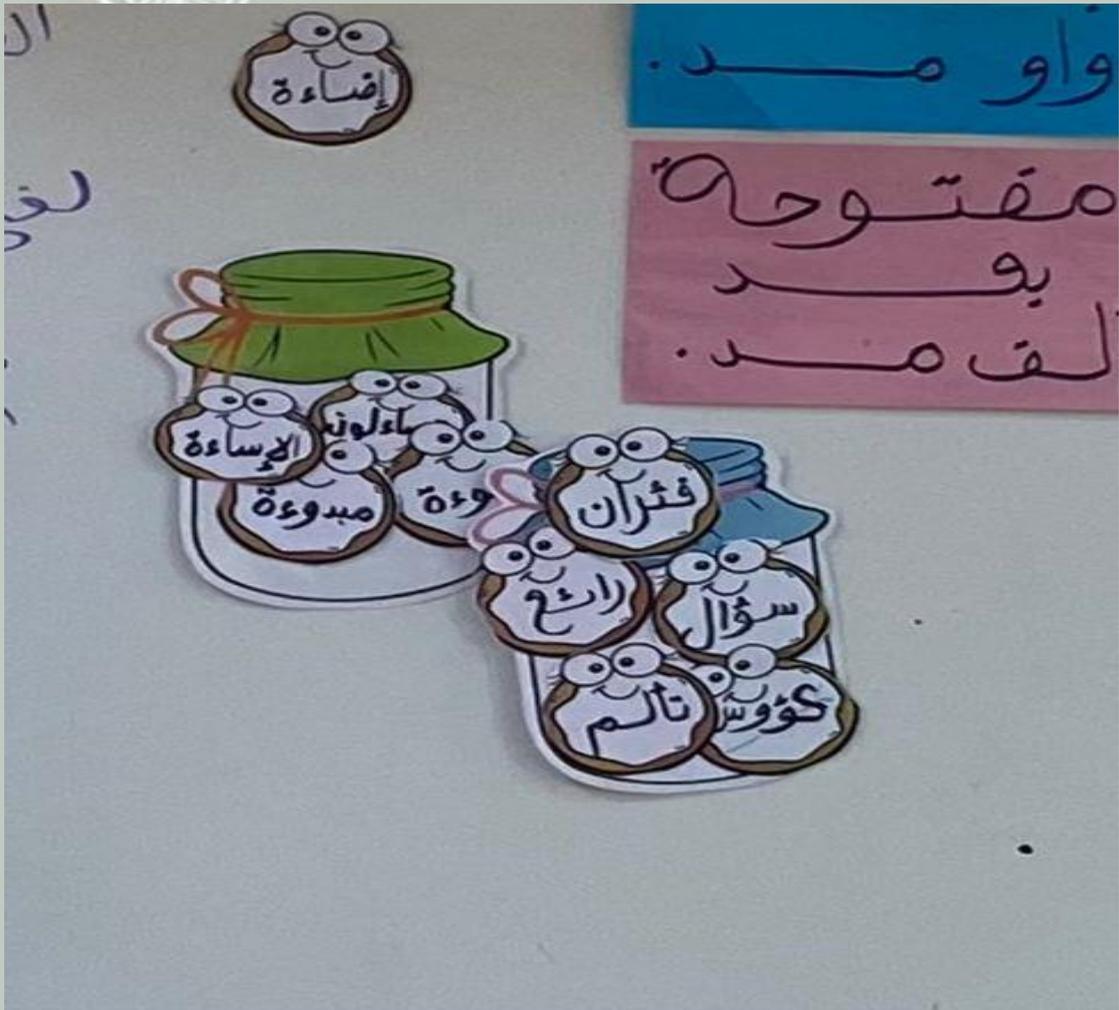
Four male icons (stick figures) and four female icons (stick figures with skirts).

"وتجلى أمامي (أوبير) وشعره الأسود  
الكثيف)"  
ما ضد كلمة (الكثيف)؟



نشاط في دقيقة:

ضعي الكلمات التي بها همزة متوسطة على السطر في الجرة المناسبة



نماذج من الإستراتيجيات  
و الوسائل التعليمية



## جرب حظك

تُستعمل الإستراتيجية خلال الشرح لعمل المسابقات، كما بالإمكان استعمالها لخلق الدرس وطرح بعض الأسئلة الختامية على الطالبات.

وهي عبارة عن بطاقتين أو بطاقة بها أسئلة وحجر نرد، ترمي الطالبة الحجر ويكون السؤال بحسب الرقم الظاهر في النرد.



## كرة المعرفة

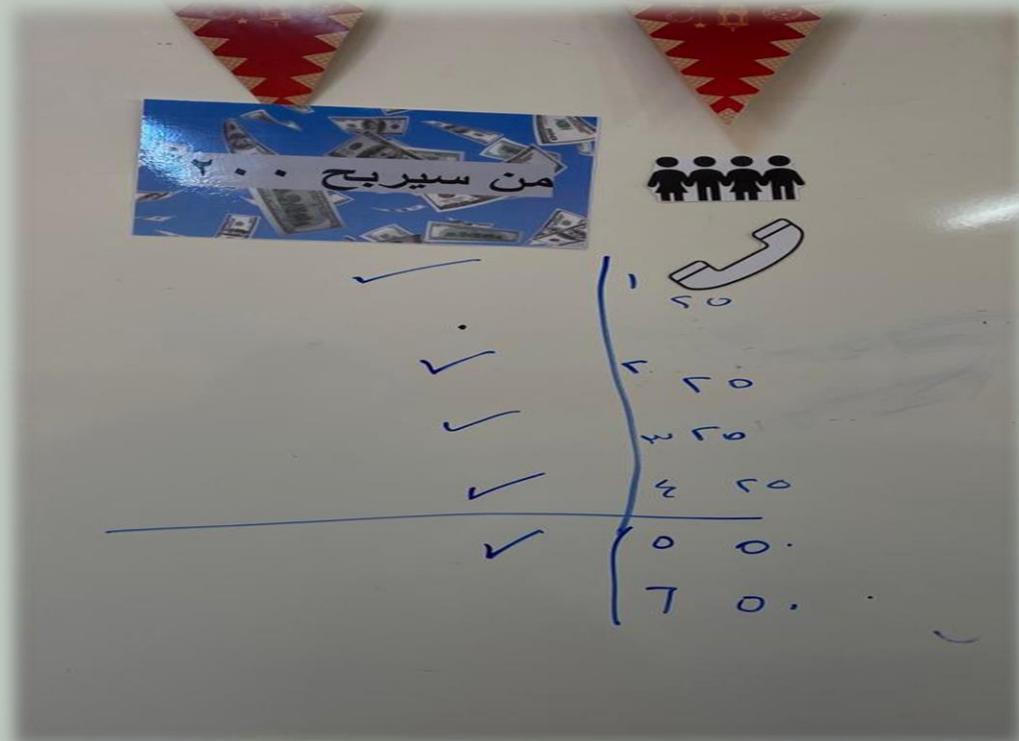
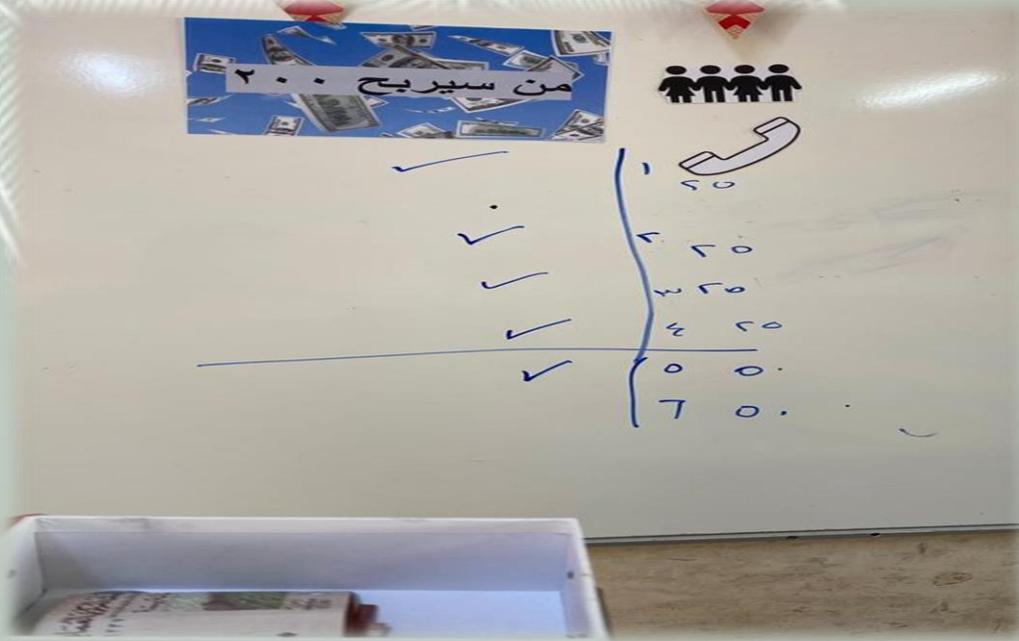
وسيلة رائعة تشجع الطالبات على التفاعل الصفي، تكون من خلال رمي الكرة ومن يمسك بها يجيب عن السؤال.



## من سيربح ٢٠٠

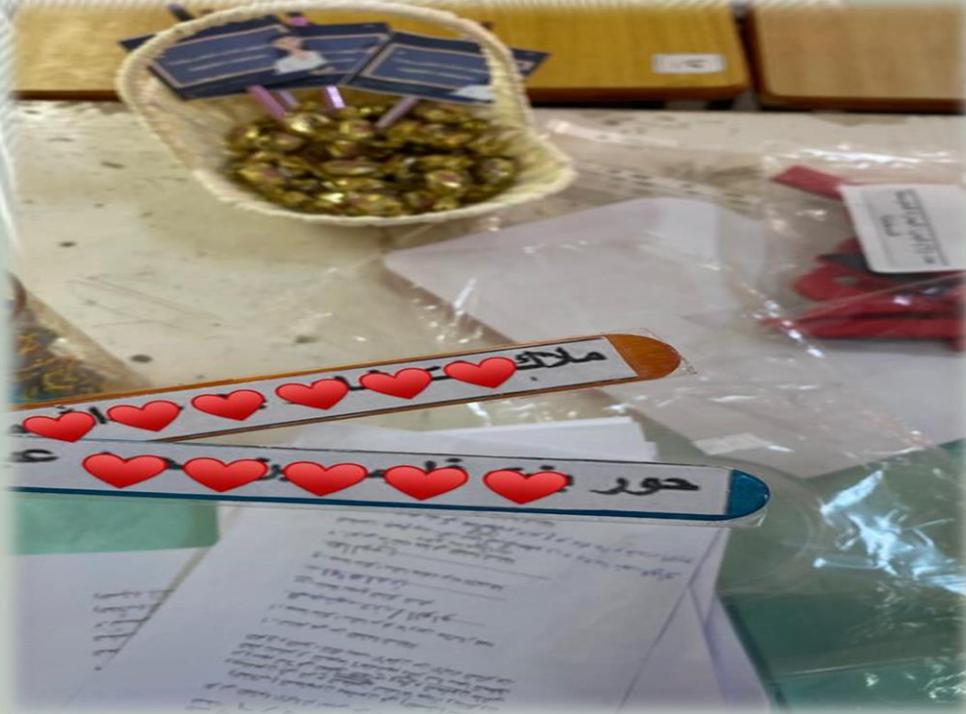
استراتيجية تستعمل غالبا لغلق الدرس وأيضا في حصص المراجعات وحل الأنشطة، وتكون على النحو التالي: أربع أسئلة في المحطة الأولى كل سؤال بقيمة ٢٥ بيسة، وفي المحطة الثانية سؤالين كل منهما بقيمة ٥٠ بيسة.

يسمح لطالبة بالانسحاب بعد المحطة الأولى وفي حالة أكمل اللعبة والخسارة تخسر نصف المبلغ، كما يوجد ثلاث مساعدات وهي الاتصال بصديق، وتبديل السؤال، والتصويت.



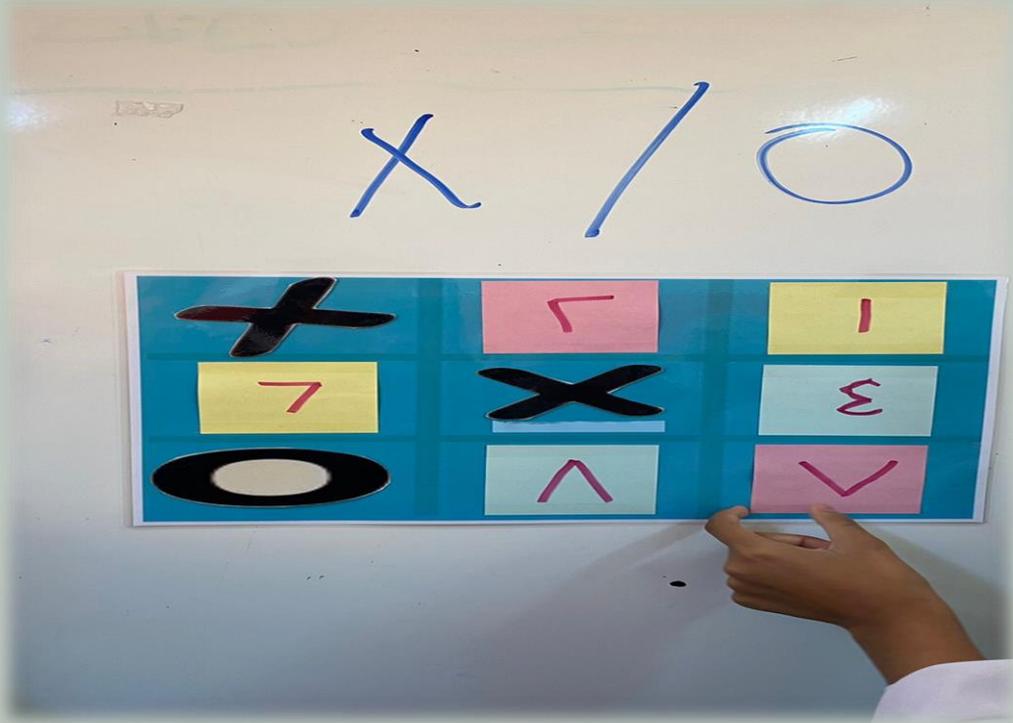
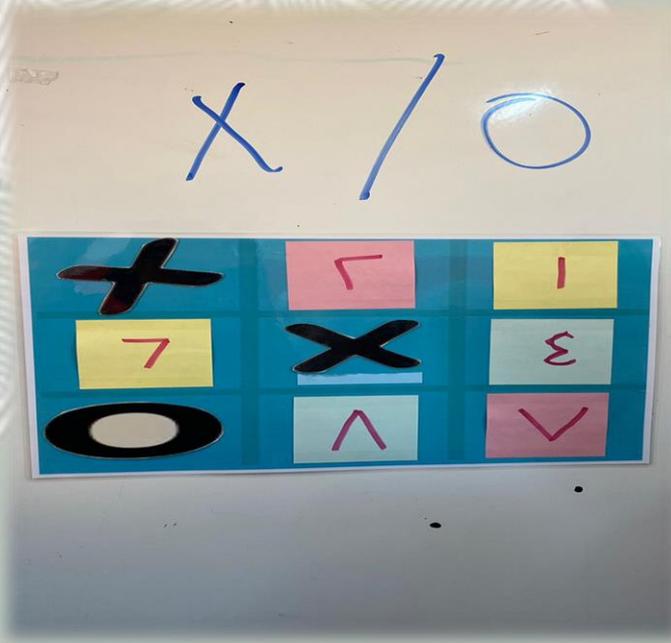
## أعواد المثلجات

هي عبارة عن أعواد مثلجات يتم كتابة أسماء جميع الطلاب فيها، ويتم اختيار اسم طالب بشكل عشوائي ليجيب على سؤال المعلم.



## X/O

استراتيجية تُستعمل في الأنشطة الجماعية، تتم من خلال رسم مربع مقسم الى تسع مربعات صغيرة مرقمة ونكتب الأسئلة في قصاصات وتثبت مقلوبة داخل المربعات وبعدها نقسم الصف لمجموعتين ويرمز لكل مجموعة برمز... بعد ان تجيب المجموعة على السؤال تضع رمزها في المربع والمجموعة التي تنجح في رسم خط أفقي أو عمودي أو مائل تفوز.





نماذج من حصص تبادل الزيارات



استمارة قراءة الموقف التدريسي في الزيارات التبادلية

اسم الطالب الزائر	أسماء بنت سالم السعيدية	اسم المعلم المزور	أصيلة عبد الله الشموسي
الرقم الجامعي	٢٢٠٤٧٦	التخصص	اللغة العربية
تاريخ الزيارة	٢٠٢٣/٣/١٥	عنوان الدرس	الديناصورات عاشت في عمان

♥ نقاط القوة في الأداء التدريسي:

إدارة صفية ممتازة  
اللغة ممتازة  
استخدام عدة وسائل واستراتيجيات التعلم النشط

♥ أولويات التطوير في الأداء التدريسي:

تأخذ وقت طويل لتختار الطالبة بعد طرح السؤال

١٥/١٠/٢٠٢٠



الصفات	الصفات
الصدق	الصدق
العدل	العدل
الكرم	الكرم
الوفاء	الوفاء
الحياء	الحياء
الزهد	الزهد
التواضع	التواضع
السخاء	السخاء
اللين	اللين
الصلابة	الصلابة
اللين	اللين
الصلابة	الصلابة

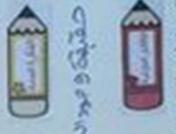
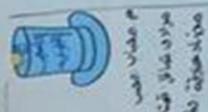


الصدق  
العدل  
الكرم  
الوفاء  
الحياء  
الزهد  
التواضع  
السخاء  
اللين  
الصلابة



الصدق  
العدل  
الكرم  
الوفاء  
الحياء  
الزهد  
التواضع  
السخاء  
اللين  
الصلابة

الصدق  
العدل  
الكرم  
الوفاء  
الحياء  
الزهد  
التواضع  
السخاء  
اللين  
الصلابة



الصدق  
العدل  
الكرم  
الوفاء  
الحياء  
الزهد  
التواضع  
السخاء  
اللين  
الصلابة



الصدق  
العدل  
الكرم  
الوفاء  
الحياء  
الزهد  
التواضع  
السخاء  
اللين  
الصلابة



### استمارة قراءة الموقف التدريسي في الزيارات التبادلية

اسم الطالب الزائر	أسماء بنت سالم السعيدية	اسم المعلم المزور	أسماء المعمرى
الرقم الجامعي	٢٢٠٤٧٦	التخصص	احياء
تاريخ الزيارة	٢٠٢٣/٣/٢٢	عنوان الدرس	القناة الهضمية

#### ♥ نقاط القوة في الأداء التدريسي:

استخدام العديد من الاستراتيجيات والوسائل التعليمية  
تبسيط المعلومات  
التعليق اثناء عرض المقطع المرئي  
السيورة تنمو مع الحصة

#### ♥ أولويات التطوير في الأداء التدريسي:

الكتاب مفتوح اثناء الشرح، والطالبات يقرأن الإجابة منه.  
الجو العام لصف يسبب النعاس



### استمارة قراءة الموقف التدريسي في الزيارات التبادلية

اسم الطالب الزائر	أسماء بنت سالم السعيدية	اسم المعلم المزور	هدى المعمرى
الرقم الجامعي	٢٢٠٤٧٦	التخصص	رياضيات
تاريخ الزيارة	٢٠٢٣/٣/٢٩	عنوان الدرس	النسبة المئوية

#### ♥ نقاط القوة في الأداء التدريسي:

حل الواجب السابق في بداية الحصة والتأكد من إجابات الطالبات.  
السبورة مرتبة  
استخدمت العديد من الوسائل التعليمية  
الشرح مميز ومبسط

#### ♥ أولويات التطوير في الأداء التدريسي:

لم تكتب عنوان الدرس.  
خلو الحصة من التعزيز ... اقتصر التعزيز على التصفيق.



## استمارة قراءة الموقف التدريسي في الزيارات التبادلية

اسم الطالب الزائر	أسماء بنت سالم السعيدية	اسم المعلم المزور	فاطمة
الرقم الجامعي	٢٢٠٤٧٦	التخصص	دراسات اجتماعية
تاريخ الزيارة	٢٠٣٢/٣/٩٢	عنوان الدرس	انجراف التربة

### ♥ نقاط القوة في الأداء التدريسي:

استخدام الوسائل التعليمية والاستراتيجيات (اعجبتني استراتيجية البيت الدائري)  
إيصال المعلومات بشكل جميل  
التعزيز رائع

### ♥ أولويات التطوير في الأداء التدريسي:

الأسئلة المطروحة في الحصة لا تراعي الفروق الفردية



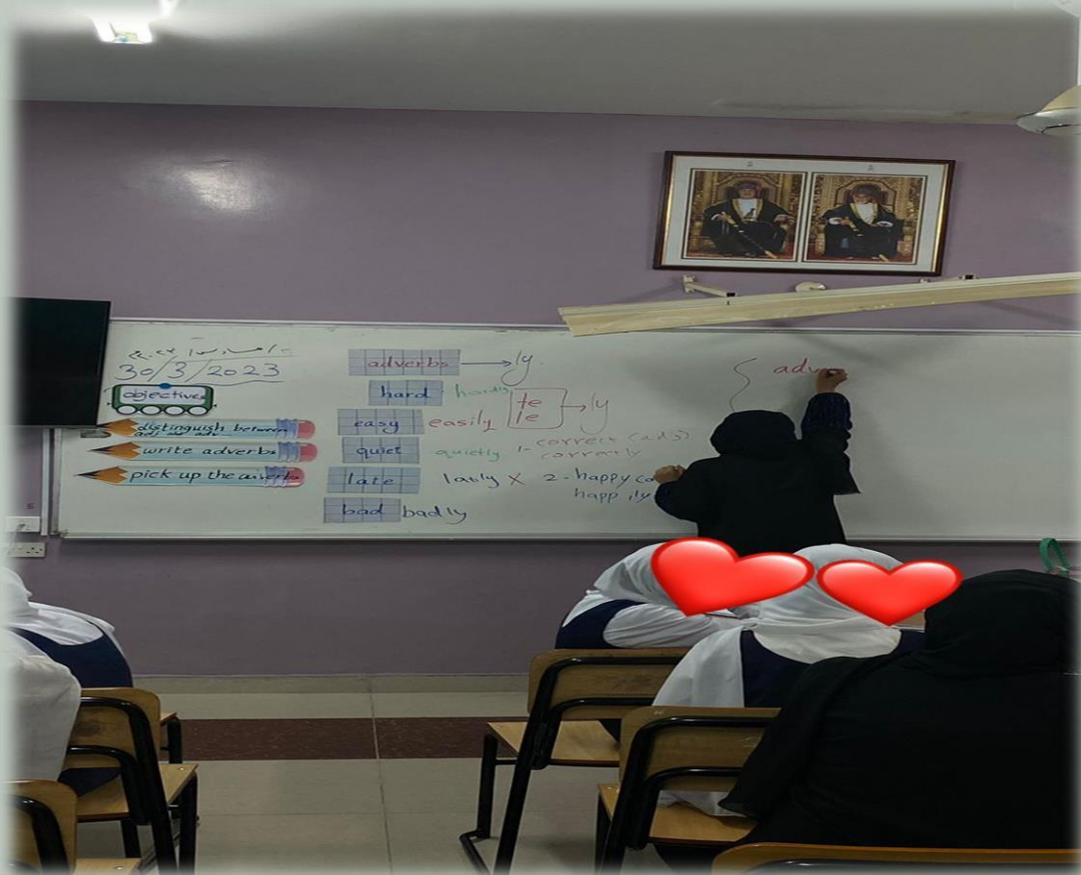
## استمارة قراءة الموقف التدريسي في الزيارات التبادلية

اسم الطالب الزائر	أسماء بنت سالم السعيدية	اسم المعلم المزور	حليمة
الرقم الجامعي	٢٢٠٤٧٦	التخصص	اللغة الإنجليزية
تاريخ الزيارة	٢٠٢٣/٣/٣٠	عنوان الدرس	الضمائر (adverbs)

♥ نقاط القوة في الأداء التدريسي:  
تفعيل المجموعات من خلال الأنشطة الجماعية  
التعزيز جميل ومميز  
الشرح جميل ومبسط، شرحت بعض النقاط باللغة العربية

♥ أولويات التطوير في الأداء التدريسي:

تفاعل الطالبات مع الشرح ضعيف لحد ما.



استمارة قراءة الموقف التدريسي في الزيارات التبادلية

اسم الطالب الزائر	أسماء بنت سالم السعيدية	اسم المعلم المزور	سارة المعمرى
الرقم الجامعي	٢٢٠٤٧٦	التخصص	اللغة العربية
تاريخ الزيارة	٢٠٢٣/٣/٢٢	عنوان الدرس	نصائح الطبيب

♥ نقاط القوة في الأداء التدريسي:

تفاعل صفى  
استخدام تعزيزات متنوعة  
استخدام استراتيجيات ووسائل تعليمية  
تبسيط المعلومات لطلاب

♥ أولويات التطوير في الأداء التدريسي:

ادخال بعض الالفاظ العامية



# نماذج من حصص المشاهدة



اسم المعلمة	التاريخ	الصف	عنوان الدرس
نعيمة البلوشي	٢٠٢٣/٣/١٥	الخامس	إن وأخواتها

❖ التعزيز مبتكر ومتنوع مثل: بطاقة بنكية، رشت عطر، بطاقات تشجيعية....

- ❖ الإدارة الصفية والتعامل مع الطالبات بعفوية وحب.
- ❖ الاهتمام بجميع التفاصيل من الجلسة الصحيحة الى الإضاءة وغيرها.
- ❖ توظيف لغة الجسد في الشرح وتغيير نبرات الصوت.
- ❖ استخدام وسائل واستراتيجيات التعلم النشط / أناشيد تعليمية....



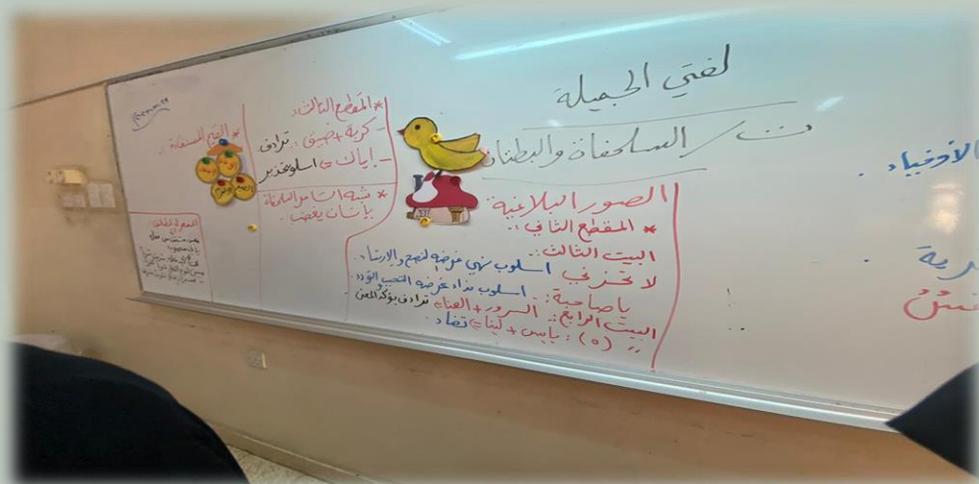
اسم المعلمة	التاريخ	الصف	عنوان الدرس
أماني البريكي	٢٠٢٣/٣/٢٣	السادس	نشيد /مرح الطفولة

- ❖ ربط الدرس بالدروس الأخرى
- ❖ شرح الابيات بشكل مبسط وربطها بالحياة الواقعية
- ❖ استخدام وسائل واستراتيجيات مناسبة لدرس.



عنوان الدرس	الصف	التاريخ	اسم المعلمة
السلحفاة والبطتان	السابع	٢٠٢٣/٣/٢٧	ريا النقبي

- ❖ حصة نشطة وممتعة
- ❖ استخدام استراتيجيات التعلم النشط
- ❖ التعزيز جميل



اسم المعلمة	التاريخ	الصف	عنوان الدرس
جواهر المعمري	٢٠٢٣/٣/١	الثامن	أكرم الناس

- ❖ استخدام استراتيجيات ووسائل تعليمية
- ❖ تفاعل صفي رائع
- ❖ إدارة الوقت بشكل جميل



عنوان الدرس	الصف	التاريخ	اسم المعلمة
اسم المفعول	التاسع	٢٠٢٣/٣/٣٠	حليمة البريكي

- ❖ التمهيد جميل ومناسب (مقطع مرئي)
- ❖ استخدام وسائل تعليمية متنوعة
- ❖ عرض الأسئلة بشكل مميز (النشاط)





# نماذج من حصص الاحتياط

there is  
more to  
love

تاريخ الحصة: ٢٠٢٣/٢/٢٣

الصف: الثامن / ٦

طريقة تفعيل الحصة: قراءة قصص

التوثيق:

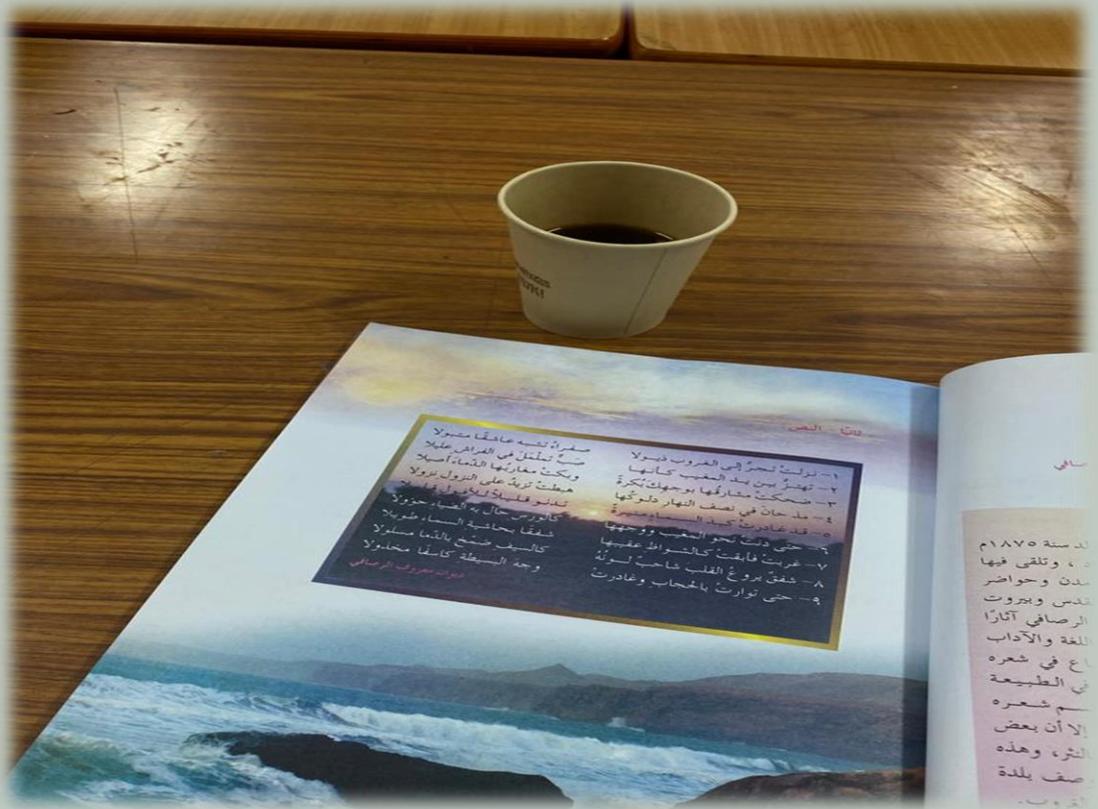
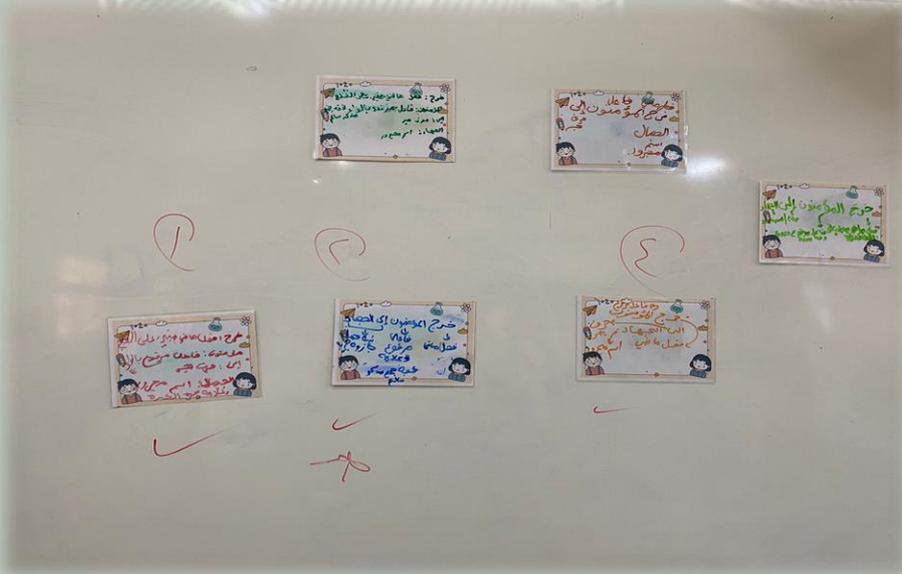


تاريخ الحصة: ٢٠٢٣/٣/٢

الصف: التاسع/٢

طريقة تفعيل الحصة: إعراب بعض الجمل، واللقاء قصيدة (نزلت تجر إلى الغروب...) من الكتاب المدرسي.

التوثيق:



تاريخ الحصة: ٢٠٢٣/٣/١٥

الصف: السابع / ٦

طريقة تفعيل الحصة: طرح أسئلة عامه من خلال استراتيجية الكرة

التوثيق:

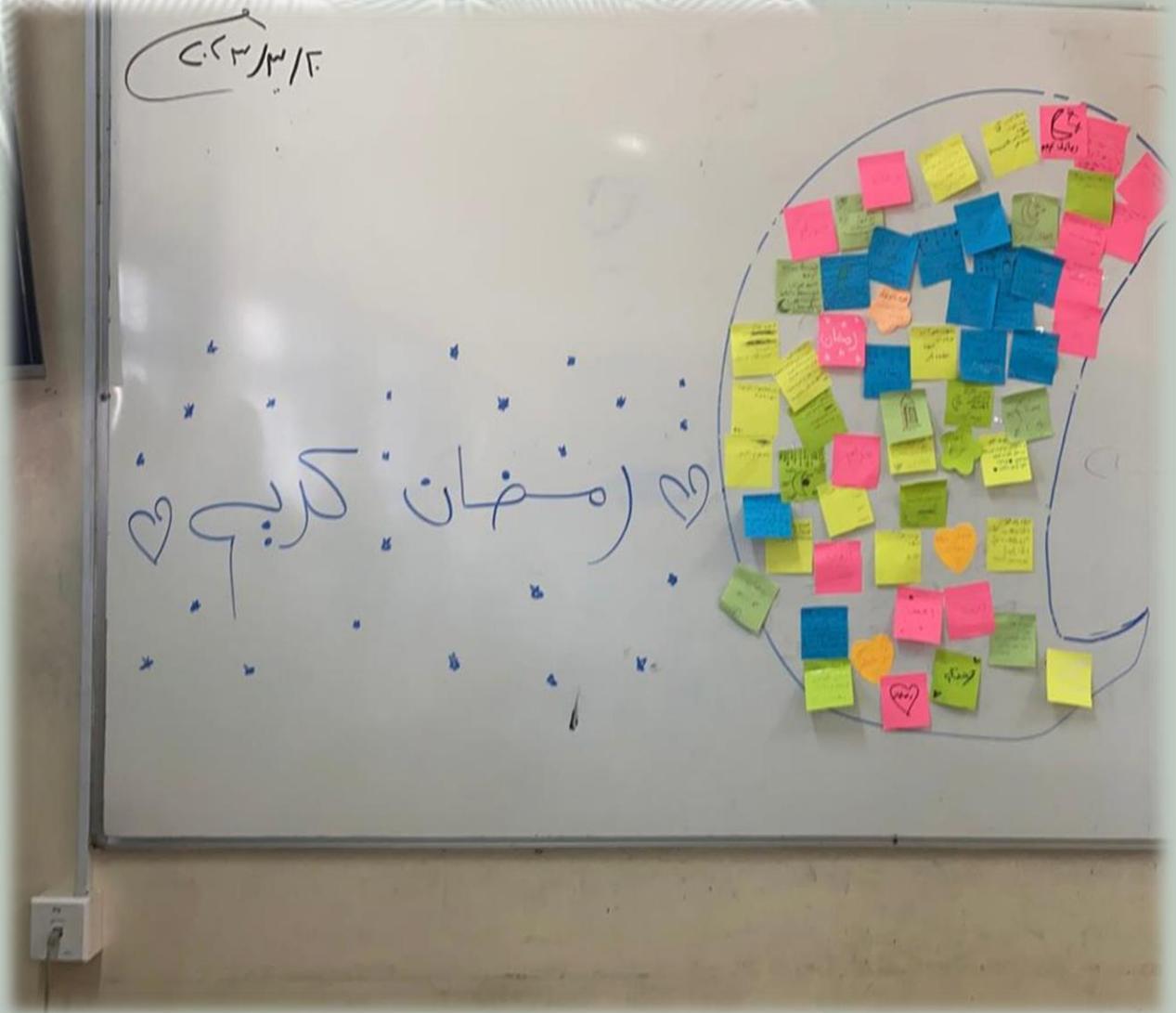


تاريخ الحصة: ٢٠٢٣/٣/٢١

الصف: الثامن/٢

طريقة تفعيل الحصة: الحديث عن شهر رمضان وكيفية قضاء هذا الشهر الفضيل.

التوثيق:



تاريخ الحصة: ٢٠٢٣/٣/٢٢

الصف: السادس/ ٥

طريقة تفعيل الحصة: طرح أسئلة عامة عن حياة ونسب الرسول صلى الله عليه وسلم والتحدث حول الصيام وشهر رمضان المبارك.

التوثيق:





# الفعاليات المُشترك بها



## استمارة توثيق فعالية تربوية

مسمى الفعالية		رحلة مدرسية
1	رقم الفعالية	معرض الكتاب (مسقط) تاريخ ٢٠٢٣/٢/٢٨
الهدف منها في نقاط		<p>1. الاطلاع على الكتب الجديدة</p> <p>2. تحفيز الطالبات على القراءة والاطلاع</p>
إجراءات التنفيذ وصف مختصر في نقاط		<p>١. انطلقت الرحلة في الساعة السابعة صباحا</p> <p>٢. امضينا ما يقارب الساعتين في معرض الكتاب</p> <p>٣. وفقت الطالبات في اقتنا مجموعة متميزة من الكتب.</p>
التوصيات والمقترحات صياغة إجرائية في نقاط		<p>١. أتمنى من الإدارة تنظيم مثل هذه الرحلات قبل عدة أيام، أقلها ثلاث أيام.</p> <p>٢. اقترح وجود بطاقات عليها اسم المدرسة لنتمكن من التعرف على الطالبات بسهولة.</p>



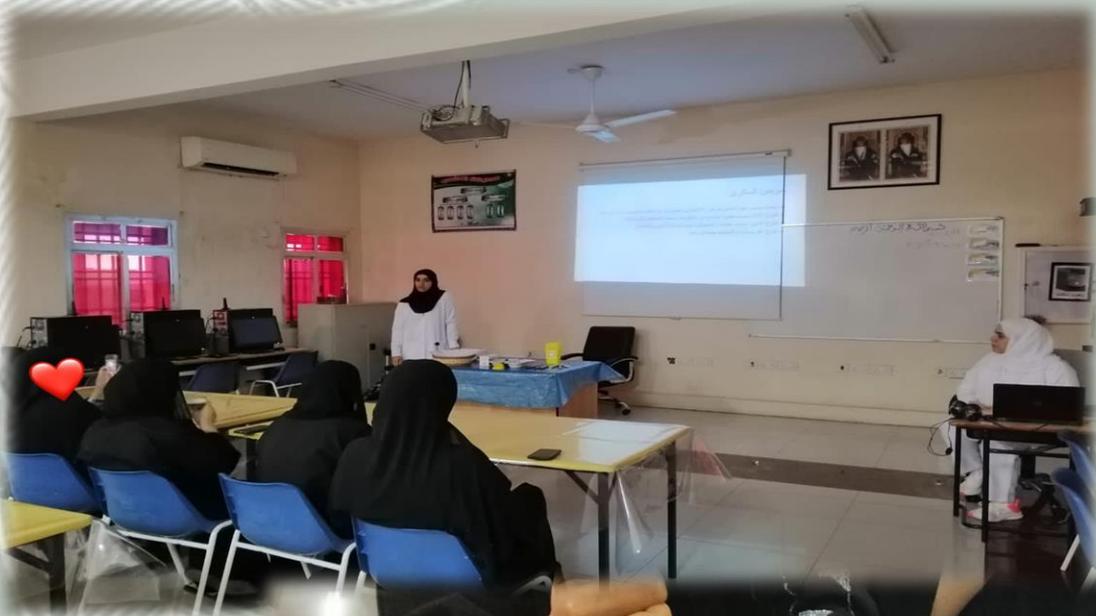
## استمارة توثيق فعالية تربوية

رقم الفعالية	إخلاء الحريق	مسمى الفعالية
٢	مدرسة عفراء، تاريخ: ٢٠٢٣/٣/٢ الساعة: ٧:٥١	مكان وزمان انعقادها
١. تعريف الطالبات بخطة السلامة من الحريق. ٢. تعريف الطالبات بخطة الإخلاء في حالات الطوارئ ٣. التعرف على نقاط التجمع وأقرب مخرج.		الهدف منها
١. دق جرس الإنذار في نهاية الحصّة الأولى ٢. أنزلنا الطالبات من أقرب مخرج ٣. تجمّعنا في نقاط التجمع ٤. تأكّدنا من وجود جميع الطلاب ٥. عدنا الى ساحة الطابور وتعرفنا على بعض الإجراءات في حال وجود إصابات الخ ...		إجراءات التنفيذ
١. اقترح في المرة القادمة عدم اخبار الطلاب بالإخلاء ليكون أكثر واقعية. ٢. أفضل لو جاء مختصون في الحراق أو ربما سيارة إطفاء.		التوصيات والمقترحات



## استمارة توثيق فعالية تربوية

٣	رقم الفعالية	ورشة توعوية عن مرض السكري عند الأطفال	مسمى الفعالية
مدرسة عفراء، تاريخ: ٢٠٢٣/٣/٨		مكان وزمان انعقادها	
<p>١. التعرف على مرض السكري</p> <p>٢. التعرف على الإجراءات الصحيحة في حالة أصيب طالب بهبوط أو ارتفاع.</p>		الهدف منها	
<p>١. تعرفنا على مرض السكري والمعدلات الطبيعية....</p> <p>٢. شرحت الممرضة خطة إدارة السكري في المدارس.</p> <p>٣. تعرفنا على حقوق الأطفال المصابين بداء السكري.</p> <p>٤. قدمت الممرضة الإرشادات الصحيحة في حال هبوط السكري وارتفاعه.</p>		إجراءات التنفيذ	
١. أفضل ان تشمل الورشة الطالبات.		التوصيات والمقترحات	



## استمارة توثيق فعالية تربوية

مسمى الفعالية	تكريم المجيدات	رقم الفعالية	٤
مكان وزمان انعقادها	مدرسة عفراء / تاريخ: ٢٠٢٣/٣/٩		
الهدف منها	<p>١. تشجيع الطالبات المجيدات على الاستمرار في العطاء.</p> <p>٢. تحفيز الطلاب على الجد والاجتهاد.</p>		
إجراءات التنفيذ	<p>١. انطلق الحفل من الطابور الى الحصة الرابعة تقريبا، كان الحفل تحت رعاية سعادة/ حمد بن حمدان المعمرى (عضو مجلس الشورى).</p> <p>٢. حضر الحفل اوليا أمور الطالبات.</p>		
التوصيات والمقترحات	<p>١. أفضل ان تكون التجهيزات للحفل قبل بمدة، أسبوع على الأقل.</p> <p>٢. اقترح تغير نوع الهدايا المقدمة.</p> <p>٣. اقترح ان تكون الهدية المقدمة لطالبة الأولى على مستوى المدرسة مميزة عن باقي المراكز.</p>		



## استمارة توثيق فعالية تربوية

مسمى الفعالية	ورشة الابتزاز الالكتروني	رقم الفعالية	٥
مكان وزمان انعقادها		مدرسة عفراء / تاريخ: ٢٠٢٣/٣/٢١	
الهدف منها	<p>١. التعريف بمفهوم الابتزاز الالكتروني                  ٢. وسائل الابتزاز الالكتروني                  ٣. مراحل الابتزاز الالكتروني                  ٤. أسباب وقوع الشباب ضحايا الابتزاز                  ٥. كيف اتجنب الوقوع ضحية الابتزاز الالكتروني                  ٦. عقوبة الابتزاز الالكتروني في سلطنة عمان</p>		
إجراءات التنفيذ	<p>١. قدمت الورشة ثرية القرطوبي أخصائية ارشاد وتوجيه أسرى.                  ٢. عرض بعض مواقف لطالبات تعرضوا للابتزاز الالكتروني.</p>		
التوصيات والمقترحات	<p>١. ان تشمل الورشة عدد أكبر من الطالبات.</p>		



## الإذاعة المدرسية

١ / رمضان / ١٤٤٤

التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٢٣

اليوم: الخميس

الموضوع: استقبال الشهر الفضيل.





# التأمل الذاتي



تعتبر الفترة التي قضيتها في التدريب العملي من أجمل الفترات، حيث تعلمت أشياء كثيرة وتعرفت على مجموعة من المعلمات والزميلات أقل ما يقال عنهن مبدعات، تركنا أثرا جميلا... بداية الأمر سأحدث عن التحضيرات الكتابية تعلمت الكثير في فترة التدريب والله الحمد أرى تقدم في كتابتي وتنسيقي لتحضير عما كان سابقا في مقرر التدريس المصغر، وأطمح لتطور أكثر وأكثر.

أما بالنسبة للاستراتيجيات والوسائل، فاستمتعت جدا باستعمالها ودورها الفاعل في جعل الحصاة شغلة من النشاط وتحفيز الطالبات على المشاركة، فأخذت بعض الأفكار من الانترنت وصممت بعضها الآخر بنفسني.

وعندما نأتي للفعاليات التربوية فقد واجهت صعوبة في حضور الفعاليات؛ بسبب عدم اخبارنا كمتدربات بموعد الفعالية وكذلك في بعض الأحيان تقام الفعاليات في الأيام التي نتواجد بها فالجامعة.

وأخيرا سأحدث عن حصص تبادل الزيارات والمشاهدة، واجهت أنا وزميلاتي رفض من بعض المعلمات في حضور حصصهن، اما من جهة اخرى استقبلتنا بعضهن بصدر رحب.

## الخاتمة:

بحمد الله أنهيت ملف الإنجاز والذي اشتمل على حصيلة جهد استمرت قرابة الشهرين، فاحتوى على التحضيرات الكتابية، وحصص تبادل الزيارات، وحصص المشاهدة، ونماذج من الوسائل والاستراتيجيات التعليمية، ونماذج من الأنشطة، كما احتوى على بعض الفعاليات التي اشتركت فيها، ومن خلال كل ما فات أوصي بالآتي:

١/ ضرورة التنسيق المسبق مع المدرسة المتعاونة فيما يخص التحضيرات لاستقبال الطالبات المتدربات، مثل: غرفة للمتدربات.

٢/ إرسال تعميم للمدرسة المتعاونة بعدم الممانعة في حضور المتدربات لحصص المشاهدة والزيارات التبادلية.

٣/ توجيه التعليمات من الجامعة للمدرسة بضرورة اعلام المتدربات بالفعاليات المقامة في المدرسة.

والله ولي التوفيق